

L'Europe au temps de l'industrialisation.

Frédéric Richard

Les références aux documents renvoient au manuel Hachette Histoire-Géographie 4e Edition 2011

Nous allons voir comment l'industrialisation a transformé profondément l'Europe au XIXème siècle.

Industrialisation : organisation de l'économie qui voit l'industrie devenir l'activité économique la plus importante alors que jusque là c'était l'agriculture. De plus la production artisanale dans des petits ateliers laisse souvent la place peu à peu à la production dans de grandes usines où travaillent les ouvriers.

I) L'industrialisation de l'Europe.

A) L'époque de la machine à vapeur et du charbon, la première industrialisation.

(Carte 1 page 62). L'industrialisation commence en **Angleterre** dans la deuxième moitié du **XVIIIème siècle**. En **1769**, l'ingénieur écossais **James Watt** crée une **machine à vapeur** qui va transformer à la fois la production et le transport. La force de la vapeur d'eau permet d'actionner des machines qui accélèrent et augmentent la production, notamment dans le domaine du textile au départ, puis plus tard des locomotives. (Document 2 page 69).

L'industrialisation, que l'on appelle parfois la **Révolution industrielle**, se diffuse dans certaines régions d'Europe au XIXème siècle : (voir carte 1 page 62) : l'ouest de l'Allemagne la région de la **Ruhr**, la Belgique, le **Nord et l'Est (la Lorraine) de la France**, ...

Les principales activités sont :

- l'extraction du **charbon** dans les mines (Angleterre, Ruhr, Nord de la France...), le charbon est la source d'énergie essentielle de cette première industrialisation.
- L'industrie textile.
- La métallurgie, le travail du fer et la fabrication d'objets en métal, par exemple des machines

On travaille de plus en plus dans des usines qui rassemblent de nombreux ouvriers.

Dans le même temps, on développe un **vaste réseau de chemin de fer**. Il dynamise l'économie. Il faut en effet construire les locomotives, les wagons, les rails, les ponts, les tunnels, les gares...on a besoin de charbon comme énergie, on crée des emplois.... Le chemin de fer développe les échanges de marchandises et la circulation des personnes à travers le pays.

B) Une deuxième industrialisation.

À partir des années 1880, une deuxième phase d'industrialisation démarre. Elle est fondée sur de nouvelles sources d'énergie : le pétrole et l'électricité. De nouvelles activités se développent : la chimie, la construction automobile...

C) Une nouvelle organisation de l'économie.

L'industrialisation rend indispensable une nouvelle organisation de l'économie. (**Document 6 page 73**). Le travail est réalisé dans des usines de plus en plus grandes et où travaillent de nombreux ouvriers. Les nouvelles activités, par exemple les chemins de fer, nécessitent beaucoup d'argent (**le capital**). Une seule personne n'a pas la fortune suffisante pour fournir tout le capital. On divise alors la valeur d'une entreprise en actions. Par exemple, une entreprise de chemin de fer a besoin d'un capital de 10 millions de francs. On divise le capital en 10000 **actions**. Chaque action vaut mille francs et est un titre de propriété. Ces actions sont vendues à la **bourse** (borsa de valeurs). Des banques, des entreprises et des personnes peuvent alors acheter ces actions et on rassemble ainsi le capital. Si on achète 10% des actions on est propriétaire de 10% de l'entreprise et on a droit à 10% des bénéfices. Pour contrôler l'entreprise et prendre les décisions, il faut posséder la moitié des actions plus 1.

Cette nouvelle organisation de l'économie s'appelle le **capitalisme** : la propriété est privée et on recherche le profit.

Etude du document 3 page 73. Manchester est une grande ville anglaise qui fabrique des produits textiles (fils et tissus de coton). Au milieu du XIXème siècle, on y trouve plus de 100 usines qui travaillent le coton. Elle est au cœur d'une vaste région économique très dynamique, on trouve dans la région de Manchester : (voir carte 2 page 63)

- **Le plus grand port d'Angleterre, Liverpool, qui permet de vendre (exporter) les produits textiles dans le monde entier et d'importer le coton, notamment des Etats-Unis.**
- **La présence de mines de charbon pour faire fonctionner les machines**
- **La ville de Birmingham où l'on fabrique les machines textiles.**
- **Un réseau de communication exceptionnel, un chemin de fer et des canaux, pour transporter les produits dans toutes l'Angleterre et vers Liverpool.**
- **Des centres de formation pour former les techniciens (document 5 page 73)**
- **De nombreux ouvriers qui arrivent d'Irlande qui reçoivent un très bas salaire et vivent dans des conditions misérables. L'Irlande est une colonie britannique.**

La ville voit sa population augmenter fortement.

Au début du XXème siècle, on développe **le travail à la chaîne**. L'ouvrier effectue une action unique et le plus vite possible sur une chaîne. Les usines automobiles Ford appliquent les premières cette technique.

<https://www.youtube.com/watch?v=6n9ESFJTnHs>

On peut produire de grandes quantités de produits standardisés (identiques) et de moins en moins chers. Les EU entrent dans la société de consommation dès le début du XXème siècle.

On crée les grands magasins, par exemple le Bon Marché à Paris. On y vend des objets très divers dans des rayons spécialisés.

II) Les transformations de la société.

A) Croissance de la population et émigration.

1) Une forte croissance démographique.

La population européenne passe de 190 millions d'habitants en 1800 à 400 millions en 1900. Cette forte augmentation s'explique par un recul important de la mortalité alors que la natalité reste élevée. La chute de la mortalité s'explique de différentes façons :

- la nourriture est plus abondante grâce à l'augmentation des productions agricoles
- l'hygiène s'améliore. Par exemple dans des grandes villes comme Londres et Paris, on développe des systèmes d'égouts pour les eaux usées, cela limite les épidémies comme le choléra.
- La médecine connaît de grands progrès comme la vaccination.
- Des procédés comme la pasteurisation rendent plus sain les aliments (le lait notamment)

2) L'Europe, une terre d'émigration.

Au XIX^{ème} siècle, plus de 60 millions d'Européens émigrent vers d'autres continents. Les migrants partent surtout du fait de raisons économiques. La surpopulation dans les campagnes et les crises économiques provoquent une grande misère. Ainsi au milieu du XIX^{ème} siècle, une maladie touche la pomme de terre en Irlande, la base de l'alimentation des habitants de cette île. Cela déclencha une grande famine. Si on ajoute les morts et les migrants, notamment vers les Etats-Unis, la population de l'Irlande baissa d'un quart. **(Voir dossier pages 78-79)**. L'Italie fut également une terre d'émigration. Les régions rurales du Nord et du Sud de l'Italie furent particulièrement touchées **(Voir document 1 page 78)**. Les Italiens partent vers l'Europe et l'Afrique du Nord, puis vers l'Amérique Latine (Argentine et Brésil surtout) et enfin vers l'Amérique du Nord, notamment les États-Unis **(Voir document 2 page 78)**. Les départs concernent souvent des familles **(Voir document 4 page 79)**. La recherche d'un travail et la misère expliquent ces départs **(Voir document 3 page 78 et 6 page 79)**.

B) Une urbanisation de plus en plus marquée.

L'industrialisation de l'Europe voit l'affirmation de l'urbanisation. Le poids du monde rural, dominant jusqu'au XIX^{ème} siècle, a tendance à diminuer. Les paysans commencent à quitter les campagnes pour aller travailler en ville. C'est l'**exode rural**.

La croissance urbaine touche les capitales, la ville de Londres passe de 3 à 6 millions d'habitants, entre 1860 et 1900, les villes industrielles, minières et portuaires. Les villes s'étendent dans l'espace. Les quartiers ouvriers connaissent des problèmes de logement et d'hygiène, ils sont insalubres. **(Voir document 1 page 68)**

C) Une nouvelle société transformée par l'industrialisation.

L'industrialisation voit un développement important de la classe ouvrière appelée également le prolétariat.

Les conditions de travail et de vie des ouvriers sont difficiles. Les journées de travail sont longues, les salaires sont bas, et les crises provoquent souvent un chômage important. Ils luttent pour améliorer leur situation par **la grève** (arrêt du travail en signe de protestation) et la création **des syndicats** (association qui défend les revendications des travailleurs). Peu à peu, des lois sociales améliorent leur situation : en 1900, une loi limite à 10 heures la journée de travail, en 1905 c'est la journée de 8 heures pour les mineurs...

L'industrialisation permet l'enrichissement d'une **grande bourgeoisie** : les grands patrons de l'industrie et du commerce.

On commence à voir se développer une **classe moyenne** qui vit en ville : ingénieurs, fonctionnaires (qui travaillent pour l'État) ...

III) De nouvelles idées politiques.

A) Les nationalismes

Au XIXème siècle, les nationalismes s'affirment : les peuples veulent former un État indépendant, un État-Nation.

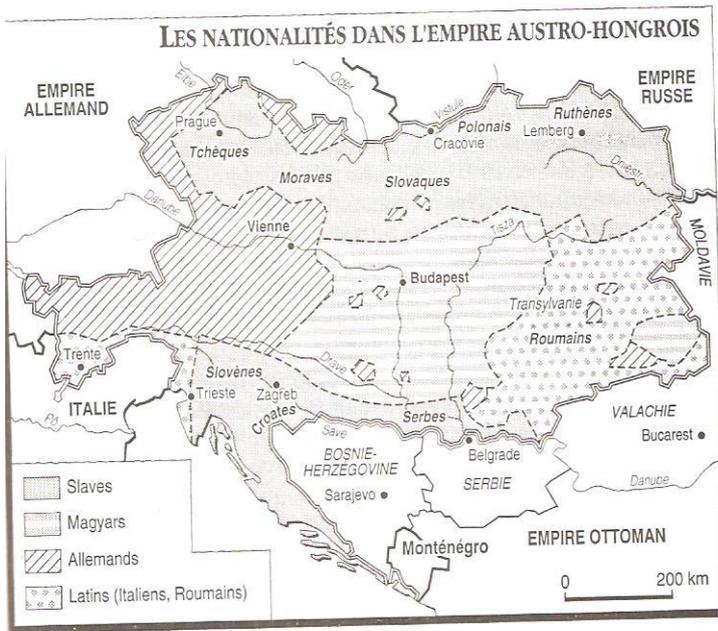
Un État-Nation : État formé d'un territoire et d'un peuple formé d'individus qui ont le sentiment d'avoir une identité commune (une culture et une histoire communes).

L'État-Nation est donc formé :

- **d'un État composé d'une structure politique (un gouvernement) et une administration**
- **un territoire limité par des frontières**
- **un peuple qui prétend avoir une identité commune (une culture commune comme une langue, une histoire commune).**

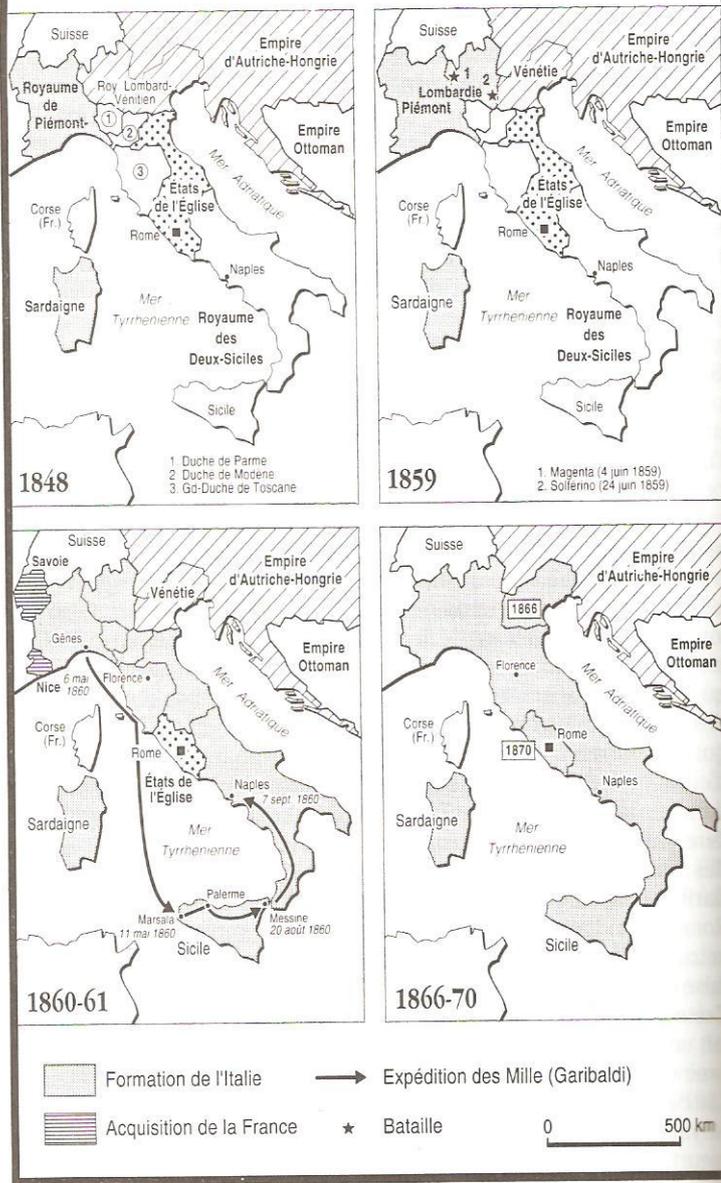
Toutefois, un État-Nation peut aussi être marqué par la diversité des langues et des cultures. Ex, la Bolivie, la Suisse,...

Au XIXème siècle, certains peuples sont soumis à des États étrangers. **(Voir document 5 page 77)** Ex, l'Empire d'Autriche-Hongrie est formé par les Autrichiens, les Hongrois, les Tchèques, les Slovaques...En 1848, les Hongrois se soulèvent et veulent devenir indépendants, c'est un échec.



Les Italiens et les Allemands sont divisés en une multitude d'États. Ils luttent pour former un État-Nation unifié. C'est réalisé pour l'Italie en 1870 et l'Allemagne en 1871.

LA FORMATION DE L'UNITÉ ITALIENNE



B) Des idéologies qui permettent de penser la société industrielle.

Une idéologie est un système de pensée qui permet de comprendre et d'expliquer le fonctionnement de la société.

1) Le libéralisme économique

C'est le système de pensée défendu par la bourgeoisie qui défend le capitalisme. Une liberté absolue doit régner dans l'économie pour faire le plus de profits et bénéfices possibles. L'État doit intervenir le moins possible. Beaucoup de libéraux critiquent les lois sociales en faveur des ouvriers. Le premier économiste libéral fut **Adam Smith**, un écossais qui vécut au XVIIIème siècle.

2) Le socialisme et le communisme.

Des penseurs critiquent les inégalités créées par le capitalisme. **Un philosophe allemand Karl Marx** dénonce l'exploitation de la classe ouvrière, le prolétariat, par la bourgeoisie. Sa pensée est le marxisme. Il affirme qu'une révolution doit permettre au prolétariat de renverser la bourgeoisie. Il appelle cette nouvelle société **le socialisme**. Elle est caractérisée par la domination du prolétariat et le contrôle par l'Etat des moyens de production (usines, terres, moyens de production). Ensuite Marx prévoyait **le communisme**, une égalité absolue entre tous les membres de la société. Des partis politiques et des syndicats défendent ces idées.

Conclusion : L'industrialisation à partir du XVIIIème siècle va bouleverser totalement la société européenne. On passe d'une société rurale et agricole à une société industrielle et urbaine très inégalitaire. De nouvelles catégories sociales s'affirment comme le prolétariat et la bourgeoisie. De nouvelles formes de pensée voient le jour comme le nationalisme, le libéralisme et le socialisme.