

Leçon 1. Commerce international et trafic des esclaves au XVIIIème siècle.

Frédéric Richard

Le XVIIIème siècle a connu une première forme de mondialisation.

Mondialisation : les différents territoires du monde sont mis en relation grâce à la multiplication des échanges, notamment commerciaux. On peut déjà parler d'une économie-monde.

Les échanges commerciaux se développèrent à partir des empires coloniaux contrôlés par les pays européens.

Empire colonial : ensemble des territoires contrôlés et exploités par une puissance nommée métropole.

Le trafic des esclaves, pour travailler dans les plantations d'Amérique, allait être la caractéristique la plus terrible de ces échanges commerciaux. Il s'agissait d'un trafic d'êtres humains.

I) L'Europe contrôlait de vastes empires coloniaux.

Voir carte des empires coloniaux. **Compétence : se repérer dans l'espace**

L'Europe dominait au XVIIIème siècle de vastes Empires coloniaux.

Le plus grand Empire était **l'Empire espagnol** : l'Amérique du Sud et centrale, les Caraïbes. Il contrôlait également des territoires sur d'autres continents : les Philippines en Asie.

On peut citer également **l'Empire portugais** : le Brésil et le littoral de l'Afrique.

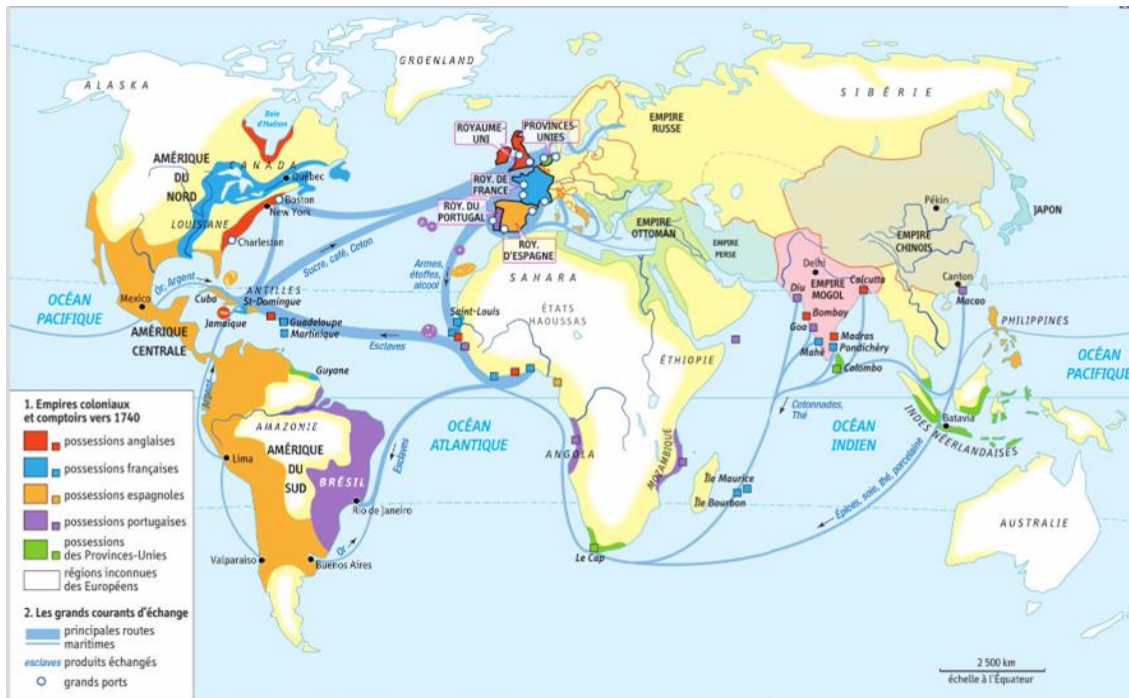
L'empire anglais appelé aussi Empire de Grande-Bretagne: l'Amérique du Nord et des comptoirs en Inde.

Comptoirs : petits espaces sur les littoraux qui permettaient de faire des échanges commerciaux.

L'Empire français : Le Canada en Amérique du Nord jusqu'en 1763. Des îles des Antilles.

L'Empire de Hollande nommé aussi Empire des Provinces Unies : les Indes Néerlandaises (aujourd'hui l'Indonésie)

Les Empires coloniaux au XVIIIe siècle :



Les empires coloniaux et les grands courants d'échanges vers 1740

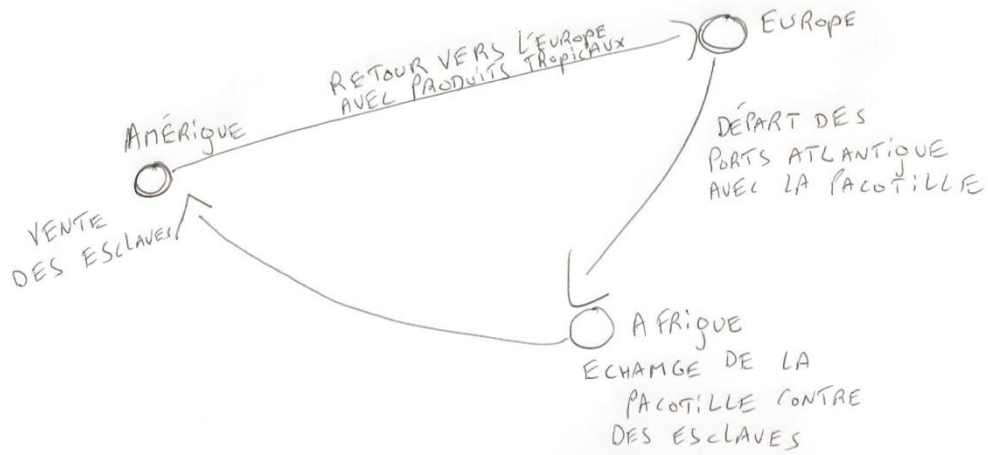
II) La traite atlantique et le commerce des esclaves.

Le commerce atlantique était le plus dynamique. Il reposait sur la traite (le trafic) des esclaves. Six millions d'esclaves furent envoyés d'Afrique vers l'Amérique. La traite des esclaves était organisée dans un système que l'on appelle le commerce triangulaire. **(Voir schéma 1 et document 2)**

Les navires partaient des ports de l'Atlantique (Nantes, Bordeaux en France, Liverpool en Angleterre) (voir carte ports atlantiques) avec de la marchandise souvent de faible valeur, de la pacotille, comme des tissus, des miroirs.... On échangeait cette pacotille contre des esclaves capturés sur les côtes du Golfe de Guinée en Afrique. Ces esclaves étaient des prisonniers de guerre ou des personnes capturées par des chefs de tribus africains. Puis, les navires partaient vers l'Amérique (Brésil, les Caraïbes) où l'on vendait les esclaves. Les conditions de voyages dans les bateaux étaient terribles **(Voir document 3 et 4)**, les navires revenaient chargés de produits tropicaux comme le sucre. Ces produits étaient vendus très chers en Europe. Les bénéfices étaient très importants.

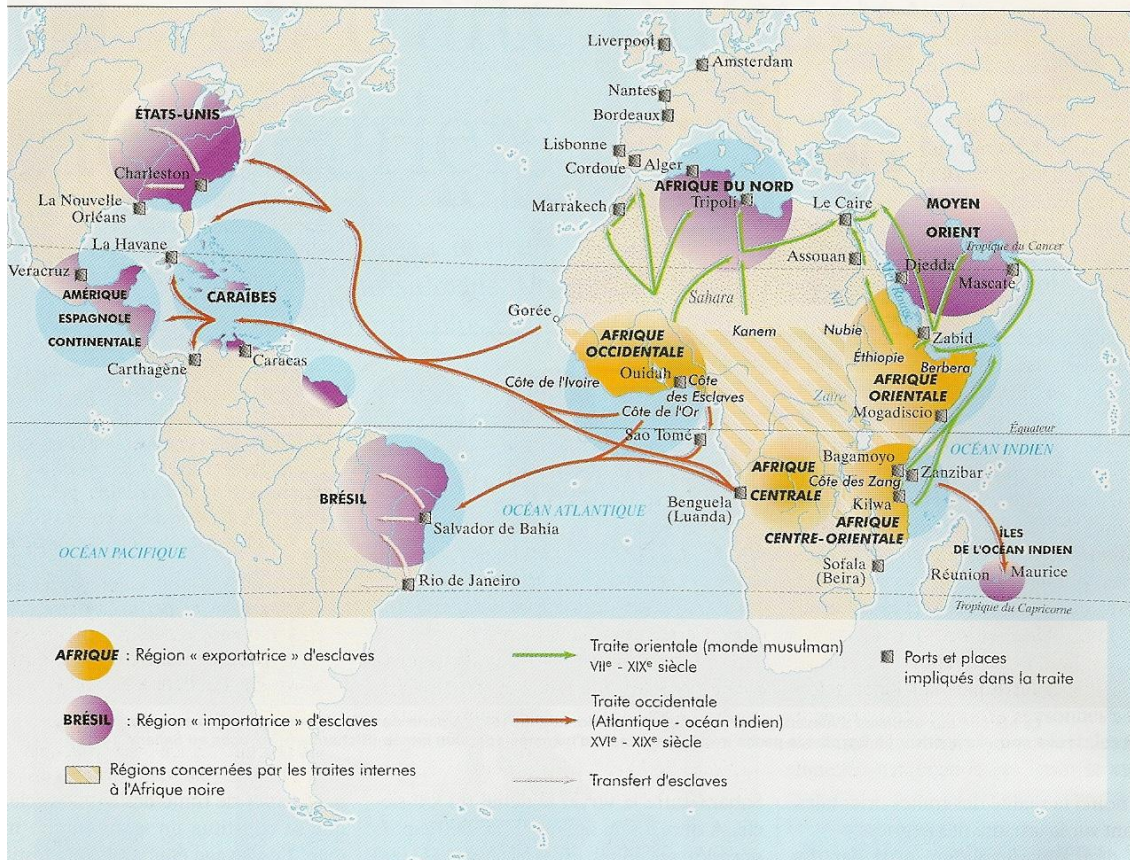
Schéma 1 : le commerce triangulaire.

LE COMMERCE TRIANGULAIRE AU XVIII^e SIÈCLE

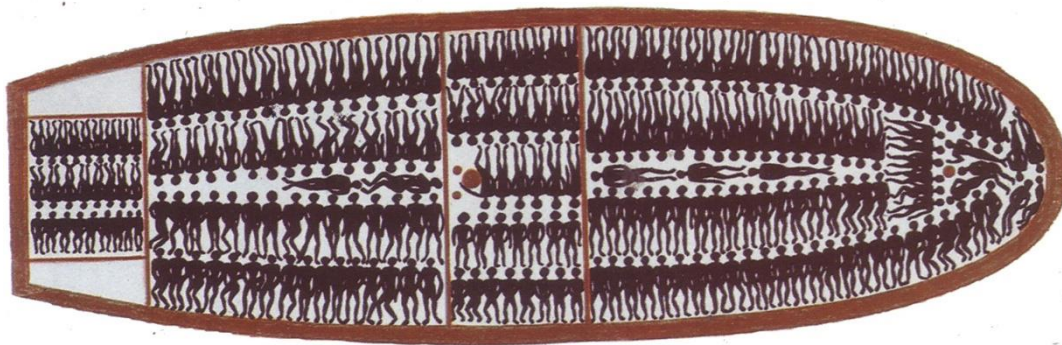
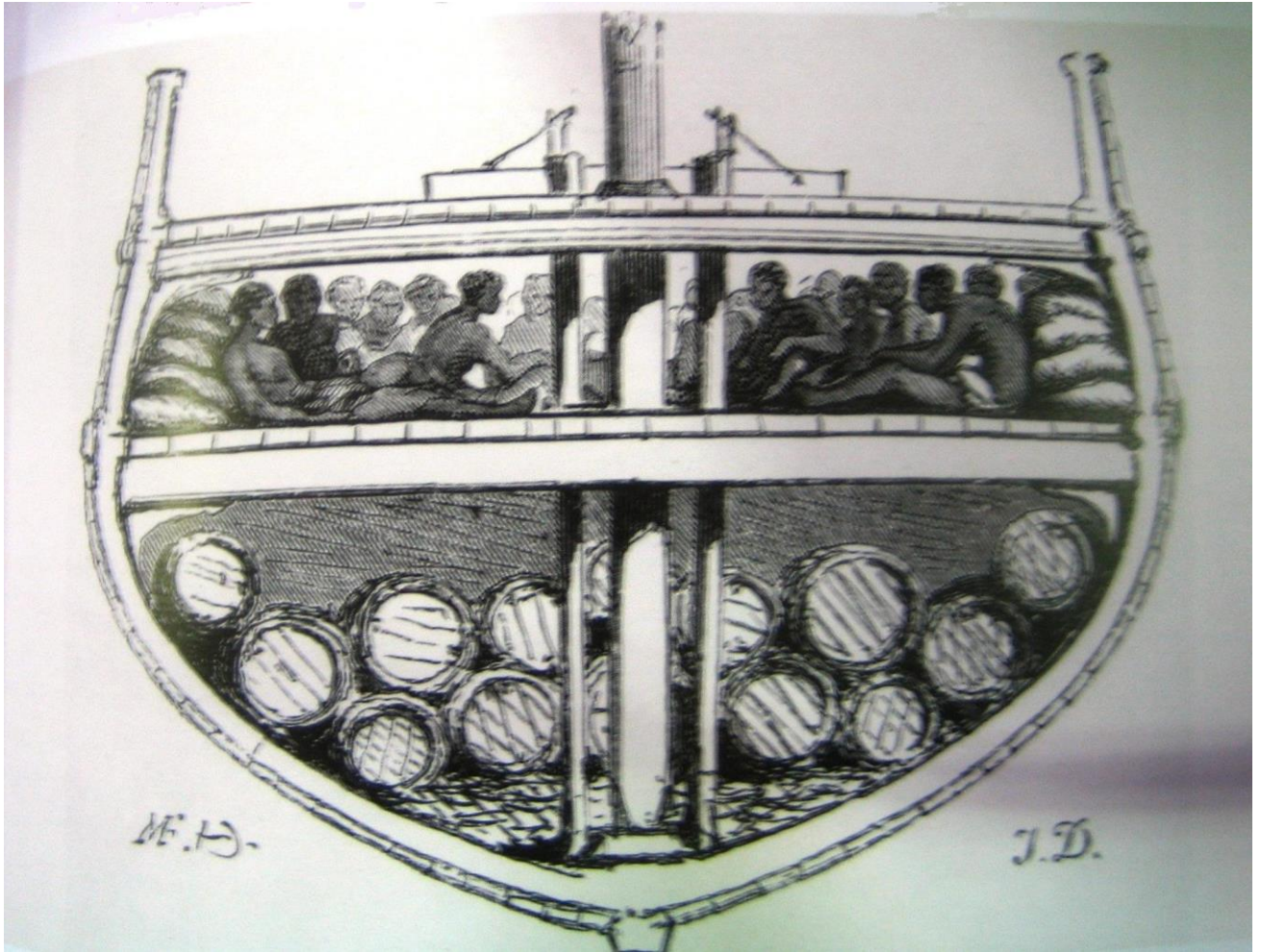


Document 2

Les traites négrières, VII^e-XIX^e siècle



Documents 3 et 4



III) Le système des plantations.

Les plantations sont de grandes exploitations agricoles. On y cultivait des produits pour l'exportation : le sucre, le tabac...La main d'œuvre était composée d'esclaves. On trouvait ces plantations notamment en Amérique (Caraïbes, Brésil, Sud de l'Amérique du Nord...)

Les plantations étaient organisées de la façon suivante : voir photocopie une plantation modèle aux Antilles document 5

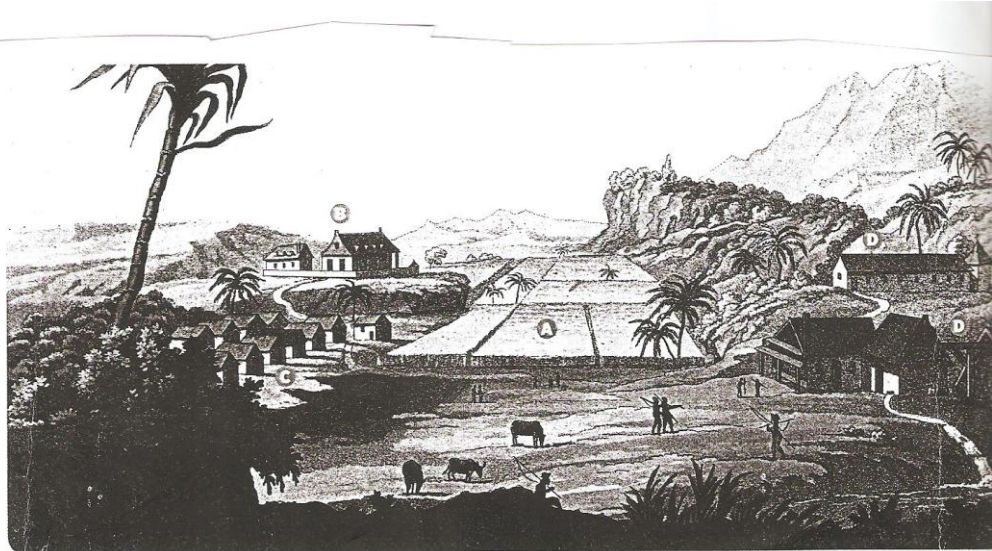
A : Les champs où l'on cultive la canne à sucre.

B : La maison où résident le propriétaire et sa famille.

C : Les bâtiments où vivent les esclaves.

D : Les bâtiments où l'on fabrique le sucre et l'église

Document 5 :



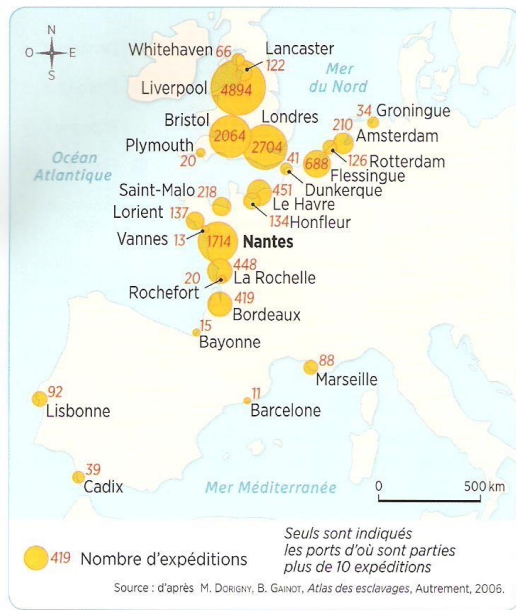
Une plantation modèle aux Antilles

Décrivez en 5 ou 6 lignes le fonctionnement d'une plantation en utilisant le document fourni.
Vous définirez la plantation dans votre texte. Compétence : rédigez un texte. (6 points)

Le propriétaire de la plantation n'est pas le seul à s'enrichir.

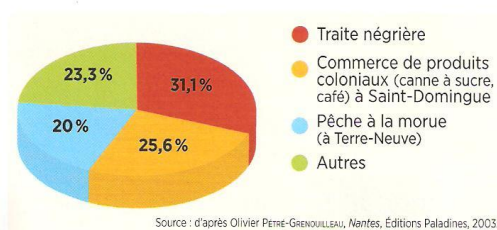
IV) Les grands commerçants des ports atlantiques, l'exemple de Nantes.

Des grands commerçants des ports atlantiques (**Voir document 3**), par exemple à Nantes, qui se consacrèrent au commerce transatlantique accumulèrent des fortunes extraordinaires et construisirent de superbes hôtels particuliers. (**Voir document 5**)



3 Nantes et la traite négrière atlantique

➔ Quelle est la place de Nantes dans la traite atlantique ?

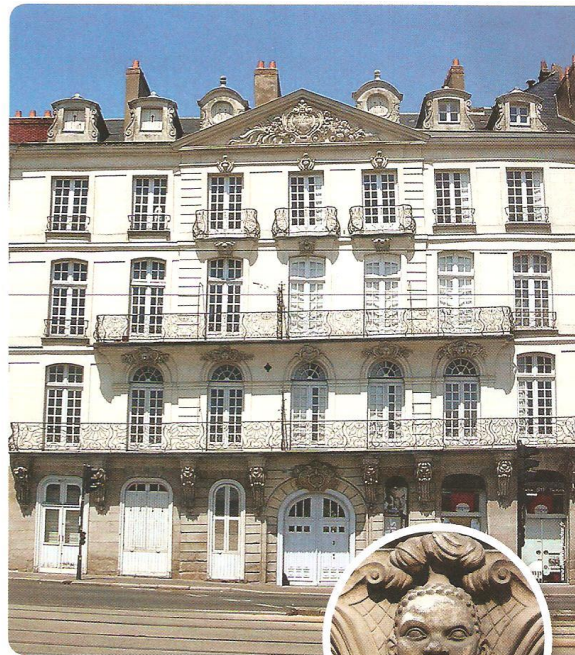


4 Les activités des Espivent, famille de négociants nantais, entre 1764 et 1791

➔ Quelles sont les activités principales de cette famille de négociants ?

VOCABULAIRE

Armateur : personne qui équipe et exploite un navire.
Commerce triangulaire : commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique.
Négociant : personne qui pratique le commerce en gros.



5 Un hôtel de riches armateurs

Situé au bord de la Loire, quai de la Fosse, cet hôtel est construit en 1756 par les armateurs négriers Durbé et Collin. Au rez-de-chaussée se trouvaient les entrepôts et les bureaux des négociants. Les étages accueillent les appartements privés de la famille et ceux mis en location. Les chambres mansardées, sous les toits, étaient réservées aux domestiques. Sur la façade, le visage sculpté d'un esclave noir rappelle l'origine de la fortune des propriétaires.

➔ Comment se traduit la richesse et la prospérité des armateurs négriers de Nantes ?

J'apprends à comprendre le sens général d'une image

Comprendre le sens général d'une image, c'est, après l'avoir bien observée, dire ou écrire de manière organisée ce que l'on y voit et en dégager sa signification.

Exercice guidé

➔ Décrivez la gravure (document 1). En quoi illustre-t-elle la prospérité du port de Nantes ?

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- ☒ Je commence par diviser l'image en grands ensembles (les quais, les navires dans le port, l'arrière-plan).
- ☒ Je décris chacun des ensembles. Je peux classer les informations relevées dans un tableau et les compléter à l'aide de mes connaissances.
- ☒ Je mets en relation ma description avec le mot clé de la question : « prospérité ».

Domaine : analyser et comprendre un document

V) Un exemple d'économie monde construite autour des mines d'argent de Potosi à l'époque coloniale. (XVI^{ème}-XVIII^{ème} siècle)

Compétence : articuler différents langages, schéma et texte.

Vous lisez le texte et vous consultez le schéma placé en dessous. En géographie un schéma est une carte très simplifiée. Une carte précise est un croquis

- Potosi : mines d'argent où travaillaient les indiens des communautés nommées les **ayllus**. Les Indiens vivaient et travaillaient en commun dans ces ayllus. Les hommes entre 18 et 50

ans des **ayllus situés entre Cuzco et Potosi** devaient effectuer un travail forcé nommé la **mita** qui impliquait une année de travail tous les sept ans dans les mines de Potosi.

Autour de Potosi s'organisent des flux : des voies commerciales, des échanges.

-Flux locaux pour alimenter la main d'œuvre : maïs de Cochabamba, coca des Yungas et charque de Santa Cruz par exemple.

-Flux régionaux : mules de Salta et Tucumán. Les mules permettaient de transporter l'argent.

-Flux internationaux : argent qui dynamise l'économie mondiale, sous forme de lingots ou de pièces, envoyés au Callao le port de Lima par mules. Puis envoyé par bateaux vers Panama. Argent traversait l'Isthme de Panama par voie terrestre. Puis de nouveau transport en bateaux vers Séville en Espagne. Une grande partie de l'argent se dirigeait vers l'Europe du Nord : France, Provinces Unies (Pays Bas aujourd'hui) et Angleterre où l'Espagne achetait des produits de luxe : textiles, tapisseries, meubles, verrerie ...notamment. Une partie de l'argent se dirigeait aussi vers les Philippines, également une colonie espagnole, dans l'Océan Pacifique. Depuis ce lieu, on achetait des produits de luxe à la Chine, par exemple la soie et la porcelaine. Ces produits de luxe étaient dans leur grande majorité envoyés vers l'Espagne et les colonies espagnoles d'Amérique, puis le reste de l'Europe. L'argent de Potosi s'est donc diffusé dans le monde entier et a créé une économie monde organisée autour de l'Empire colonial espagnol.

