

La Révolution française et l'Empire (1789-1815)

Frédéric Richard

En 1789, la Révolution française va transformer profondément la France, **elle va marquer la fin de la Monarchie Absolue de Droit Divin et de la Société d'Ancien Régime.**

Une Révolution crée un nouveau pays sur le plan politique, social, économique et culturel .

I) La France en 1789, un pays en crise.

A) Une crise profonde.

Voir document 1 partie 2 de la photocopie . Au cours des années 1780, **la France était au bord de la faillite (en banqueroute).** Le budget de l'État, ce que l'État dépense et ce que l'État reçoit (les impôts, c'est-à-dire les recettes), est en **déficit**. Cela s'explique en partie par le fait que **les deux ordres privilégiés, le Clergé et la Noblesse**, qui étaient les plus riches du royaume, **ne payaient pratiquement pas d'impôts** **Voir document 1 partie 1**

B) La convocation des États Généraux.

Le roi décida de convoquer les **États Généraux**, une assemblée composée de délégués des trois ordres (le clergé, la noblesse et le tiers-état). Les États Généraux avaient le pouvoir de voter de nouveaux impôts.

Voir document 1 partie 3

Document 1

Dossier

Comment s'exprimer à l'oral

La France en crise

Dans les années 1780, le royaume de France est au bord de la faillite. Le roi Louis XVI décide alors de convoquer les **États généraux** pour le mois de mai 1789. Il demande à cette occasion aux 27 millions de Français de faire part de leurs souhaits dans des **cahiers de doléances**.

→ Quelles sont les aspirations des Français en 1789 ?



1 Une critique de la société d'ordres

« La fermière en corvée », gravure de 1788. Musée Carnavalet, Paris.

→ À quel ordre appartient chaque personnage ? Quelle doléance formulée dans le document 4 est en relation avec cette gravure ?

Dépenses

Dépenses civiles
(cours, pensions,
travaux, charité...)

24%

Dépenses
militaires
et diplomatiques

25%

Remboursement
des emprunts

51%

629 millions
de livres¹

Recettes

Autres
recettes

27%

Impôts
directs

31,5%

Impôts
indirects

41,5%

503 millions
de livres¹

¹ Nom de la monnaie utilisée à cette époque.

2 Le budget du royaume en 1788

Malgré l'ampleur du déficit, toutes les tentatives pour augmenter les recettes en réformant la fiscalité échouent.

→ Quelle est la situation financière du pays en 1788 ?

3 Louis XVI convoque les États généraux

« De par le Roi, Nous avons besoin du concours de nos fidèles sujets pour Nous aider à surmonter toutes les difficultés où Nous Nous trouvons relativement à l'état de Nos finances. Ces grands motifs Nous ont déterminé à convoquer l'Assemblée des États généraux, tant pour Nous conseiller que pour Nous faire connaître les souhaits et doléances de nos peuples, de manière qu'il soit apporté le plus promptement possible un remède efficace aux maux de l'État, que les abus de tous genres soient réformés. »

D'après la lettre du Roi pour la convocation des États généraux, le 4 janvier 1789.

→ Pour quelle raison Louis XVI convoque-t-il les États généraux ? Quel est son objectif ?

C) La rédaction des cahiers de doléances.

Les Français durent rédiger des cahiers dans lesquels ils expriment leurs doléances (leurs réclamations) et donc les réformes qu'ils souhaitent. On découvre en lisant ces cahiers que les Français du tiers état désiraient de profondes réformes de la société, **voir document 2 partie 4**. Ils demandent à ce que les États Généraux soient élus régulièrement tous les 5 ans (article 2) et qu'ils votent les impôts (article 1), en fait les États Généraux devraient devenir un parlement, qui assumerait le pouvoir législatif. Ils réclament l'abolition de tous les privilèges (article 4), que tous payent les mêmes impôts (article 6). Ils réclament une société plus égalitaire.

Document 2

4 Le cahier de doléances d'un village de Mayenne

En 1789, La Chapelle-Craonnaise est un petit village de Mayenne peuplé de 500 à 600 habitants. Le 6 mars 1789, les 63 hommes âgés de plus de 25 ans et appartenant au tiers état (des paysans, quelques artisans et marchands) se réunissent dans le vestibule de l'église. Sous la présidence du notaire de la ville la plus proche, ils élaborent le cahier de doléances du village. Ils élisent aussi deux députés qui, le 9 mars 1789, se rendent à Angers munis du cahier afin de représenter leur village à l'assemblée du tiers état. Tous les cahiers des villages et des villes sont alors réduits à un seul. Puis l'assemblée élit les députés aux États généraux.

« 1° – Les paroissiens et la communauté de La Chapelle-Craonnaise demandent que les députés aux États généraux sollicitent que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États généraux. 2° – Qu'il soit établi que les États généraux auront lieu de cinq ans en cinq ans. [...] »

4° – Les députés solliciteront l'abolition entière de tous les **privi-
lèges** des nobles et des ecclésiastiques.

5° – L'abolition de la gabelle¹, ce désastreux impôt, ainsi que des tailles², capitations³, vingtièmes⁴, des traites intérieures⁵ et des aides⁶.

6° – Pour remplacer ces impôts, qu'il soit établi par les États généraux un impôt personnel, une taxe foncière et une taxe d'exploitation, qui frapperont indistinctement et sans aucun privilège tous les citoyens des trois ordres. [...] »

8° – Que la corvée en nature soit totalement abolie.

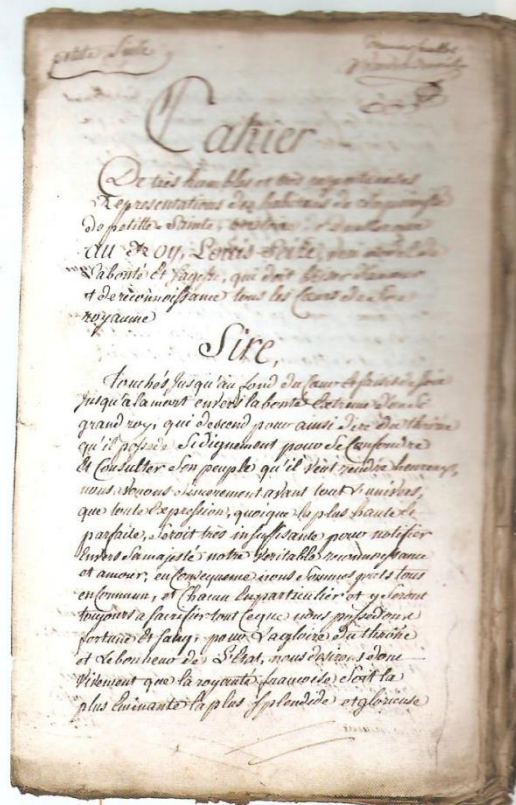
9° – Les députés solliciteront aussi l'abolition totale des justices et polices seigneuriales, des droits de chasse et de pêche exclusifs, des banalités. [...] »

14° – Qu'on puisse abolir la dîme⁷.

15° – Que les emplois civils, militaires, ecclésiastiques soient accessibles indistinctement, de manière que la noblesse n'ait pas de préférence et que le tiers état n'ait plus d'exclusion. »

D'après le cahier de doléances de La Chapelle-Craonnaise, 1789.

1. Impôt indirect sur le sel. 2. Impôts directs versés au roi. 3. Droits de douane d'une province à l'autre. 4. Impôts indirects sur certaines marchandises. 5. Impôt versé à l'Église.



Un cahier de doléances

Plus de 60 000 cahiers ont été rédigés.

➔ Classez les doléances des habitants de ce village en quatre domaines : fiscal, social, judiciaire, politique.

VOCABULAIRE

Cahiers de doléances : cahiers de plaintes et de vœux rédigés en 1789, en vue des États généraux.

États généraux : assemblée des représentants des trois ordres du royaume réunis par le roi dans des circonstances exceptionnelles.

Société d'ordres : sous l'Ancien Régime, la société est divisée en trois catégories (le clergé, la noblesse et le tiers état), les deux premiers bénéficiant d'importants privilèges.

Privilège : avantage accordé à une catégorie de la société.

J'apprends à m'exprimer à l'oral

S'exprimer à l'oral, c'est être capable d'utiliser la parole pour présenter des idées en un discours clair et construit.

Exercice guidé

➔ À l'aide des documents 1 et 4, présentez à l'oral une doléance relative aux impôts.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- ☑ Je prépare mon oral : je relève dans le document 4 une doléance qui concerne les impôts. Je la mets en relation avec le document 1. Grâce à mes connaissances, je note des éléments d'explication.
- ☑ Pendant mon oral : je m'appuie sur mes notes pour énoncer la doléance retenue, ce qu'elle signifie et pourquoi elle est importante. Je m'exprime calmement et d'une voix claire.

Domaine : pratiquer différents langages

Document 3

Dossier

Compétences
Ordonner des faits et les mettre en relation

1789 : un tournant

L'année 1789 marque le début de la Révolution française. C'est une année exceptionnelle durant laquelle se succèdent des événements majeurs qui ont pour acteurs les députés des États généraux puis de l'Assemblée nationale constituante, mais aussi le peuple de Paris et des campagnes françaises.

Comment l'Ancien Régime s'effondre-t-il ?

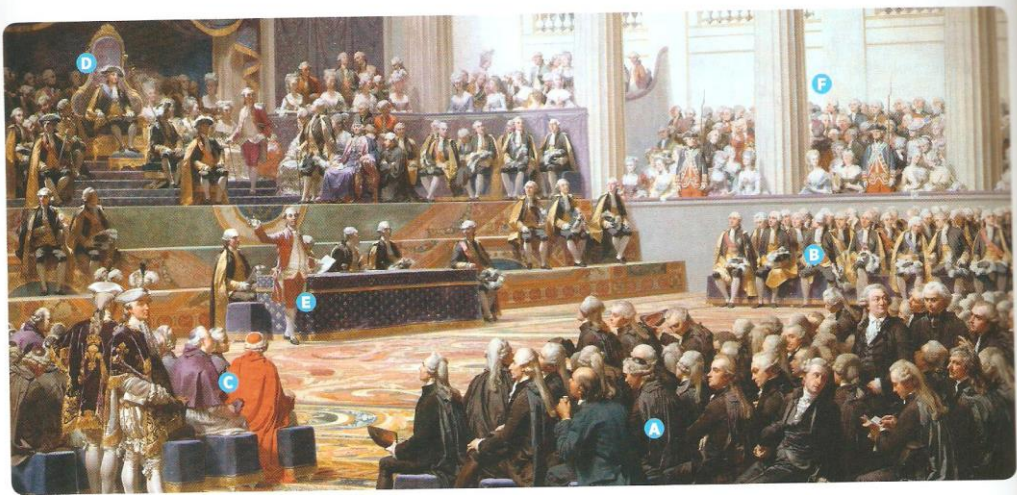


Abolition des privilèges – Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Prise de la Bastille

1789 14 juillet 26 août 1792

4-5 août



1 L'ouverture des États généraux à Versailles, le 5 mai 1789
 Auguste Couder, 1839. Huile sur toile, 400 × 715 cm. Musée de l'Histoire de France, Versailles.
 A. députés du tiers état B. députés de la noblesse C. députés du clergé D. Louis XVI E. Jacques Necker, ministre des Finances F. public

Comment la séance d'ouverture est-elle organisée ?

VOCABULAIRE

Ancien Régime : désigne, depuis 1789, la société française d'avant la Révolution.

Assemblée nationale constituante : assemblée des députés qui représentent la Nation et rédigent une Constitution.

Constitution : loi fondamentale qui fixe la répartition et le fonctionnement des pouvoirs dans un État.

2 Le serment du Jeu de Paume

Les députés du tiers état sont déçus par les États généraux, Louis XVI n'y annonçant aucune réforme profonde. Le 17 juin, ils se proclament alors « Assemblée nationale ». Louis XVI fait fermer leur salle de réunion et les députés se rassemblent dans la salle du Jeu de Paume, dans la ville de Versailles.

« L'Assemblée nationale arrête que tous les membres de cette assemblée prêteront, à l'instant, serment solennel de ne jamais se séparer, et de se rassembler partout où les circonstances l'exigeront, jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit établie et affermie sur des fondements solides ; et que ledit serment étant prêté, tous les membres, et chacun d'eux en particulier, confirmeront par leur signature cette résolution inébranlable. »

Serment signé par 600 députés du tiers état et dix députés du clergé le 20 juin 1789.

Pourquoi la décision prise peut-elle être qualifiée de révolutionnaire ?

D) Les États Généraux deviennent l'Assemblée Nationale Constituante.

Les États Généraux sont réunis le 5 mai 1789 à Versailles en présence du roi Louis XVI (**voir document 3 partie 2**). Les députés du Tiers États sont très déçus de l'absence de réformes. Représentant plus de 90% de la population, **ils se proclament Assemblée Nationale le 17 juin 1789**, ils affirment représenter la Nation, c'est-à-dire le pays et le peuple. Rejoints par quelques députés du Clergé et de la Noblesse, ils prononcent **le 20 juin 1789 le Serment du**

Jeu de Paume voir document 3 partie 2. Ils jurent de ne pas se séparer avant de rédiger une Constitution, **l'Assemblée Nationale devient constituante, elle doit rédiger une constitution.**

Chercher le tableau qui représente le Serment du Jeu de Paume, qui est le peintre de ce tableau ? Croiser l'analyse du tableau avec le texte.

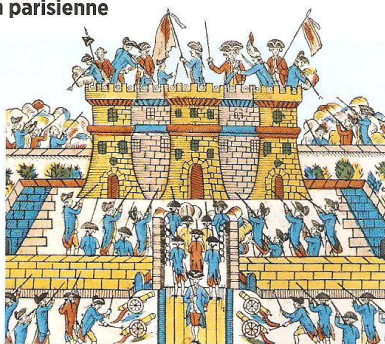
Une constitution est la loi la plus importante du pays, elle décrit l'organisation de l'Etat et du système politique, elle est rédigée en articles.

C'est la naissance du régime de la Monarchie Constitutionnelle. C'est la fin de la Monarchie absolue de droit divin. **Le pouvoir** n'est plus considéré comme étant d'origine divine. **On** affirme qu'il réside dans la Nation, c'est-à-dire le peuple. **C'est le principe de la souveraineté nationale que l'on appelle aussi souveraineté populaire, souveraineté veut dire pouvoir.**

Document 4

3 14 juillet 1789 : la révolution parisienne

« À Paris, le bruit se répand qu'une armée arrive. À Versailles, M. Necker¹ reçoit du Roi l'ordre de se retirer. Le contrecoup retentit à Paris. On criait "Vive Necker !" Sur la place Louis XV, des soldats refoulent brutalement le peuple. Trente mille fusils sont enlevés aux Invalides². On se pourvoit de piques, de bâtons, de fourches, de sabres, de pistolets. Le 14 juillet, prise de la Bastille. Aux yeux de la nation, la Bastille était le trophée de sa servitude. Le Roi annonce l'ordre donné aux troupes de s'éloigner de Paris. M. Bailly est nommé maire de Paris, M. de La Fayette commandant de la garde nationale. Louis XVI vint à l'Hôtel de Ville le 17 juillet. Il mit à son chapeau une énorme cocarde tricolore³. »



La prise de la Bastille par le peuple parisien
Estampe de 1789. Bibliothèque nationale de France, Paris.

D'après François-René de CHATEAUBRIAND, *Mémoires d'outre-tombe*, 1821.

1. Principal ministre de Louis XVI, il a la réputation d'être favorable aux réformes.
2. À la fois hospice pour les soldats blessés et entrepôt d'armes.
3. Combinaison du bleu et du rouge, les couleurs de Paris, avec le blanc de la monarchie.

➔ Qui s'empare de la Bastille ? Pourquoi ? Expliquez l'importance de cet événement.



5 La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789 par l'Assemblée nationale constituante

Gravure du XVIII^e siècle. Musée de la Révolution française, Vizille.

➔ Quels sont les symboles évocateurs d'une libération ?

4 La nuit du 4 au 5 août 1789

Durant le mois de juillet, les campagnes entrent en révolte. Les paysans attaquent les châteaux et détruisent les registres des redevances seigneuriales.

« Évoquant les troubles qui ravagent la France, le vicomte de Noailles finit par proposer, à minuit, l'abolition des droits seigneuriaux qui pèsent sur les personnes et le rachat de ceux qui pèsent sur les terres. Non seulement cette motion fut applaudie par tout le monde, mais l'Assemblée nationale fut amenée à décréter cette même nuit, entre autres choses, l'abolition des justices seigneuriales, du droit de chasse, des dîmes, une équitable répartition de tous les impôts, la gratuité de la justice, l'abolition de tous les privilèges. »

Dépêche de l'ambassadeur de Venise, Antonio Capello, à son gouvernement, le 10 août 1789.

➔ Quelle est la situation des campagnes ? Quelle décision est prise ?

J'apprends à ordonner des faits et à les mettre en relation

Ordonner des faits et les mettre en relation, c'est les placer dans l'ordre chronologique et établir des liens d'un fait à l'autre.

Exercice guidé ➔ À l'aide de l'ensemble des documents, mettez en ordre les événements de 1789 et précisez les liens existant d'un fait à l'autre.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- ☒ Pour chaque document, je relève la date du fait évoqué.
- ☒ Pour chaque fait, je note le changement majeur qu'il introduit.
- ☒ Je classe ensuite les faits dans l'ordre chronologique.
- ☒ Je les relie entre eux (cause, conséquence ou continuation).

Domaine : se repérer dans le temps

Document 5



E) Les bouleversements de l'été 1789.

1) Les révoltes de l'été 1789.

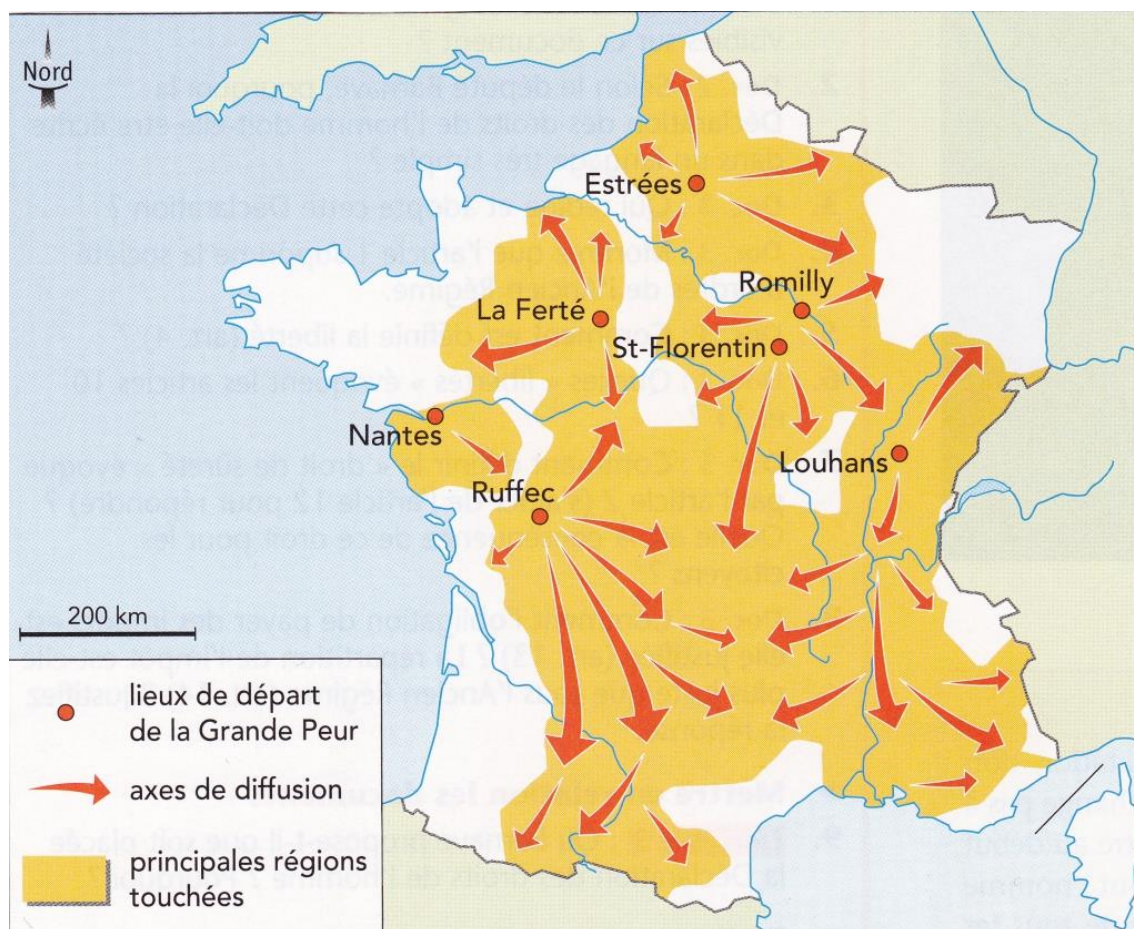
Le 14 juillet 1789, craignant une réaction du roi, le peuple de Paris s'empare de la prison de la **Bastille** où il espère trouver des armes. **(Voir documents 5 et 3, partie 3)**

Dans les campagnes, les paysans attaquent les châteaux et les nobles et réclament l'abolition (la suppression) des droits seigneuriaux (les taxes qu'ils payaient aux seigneurs), c'est l'épisode de « **la Grande Peur** ». **(Voir documents 6 et 7)**

Document 6



Document 7



La diffusion de la Grande Peur.

2) La Nuit du 4 août 1789.

De peur que la révolte dans les campagnes ne s'aggrave encore, **les députés abolissent les droits seigneuriaux et les privilèges lors de la Nuit du 4 août 1789. C'est la fin de la société d'Ancien Régime. Voir document 4 partie 4**

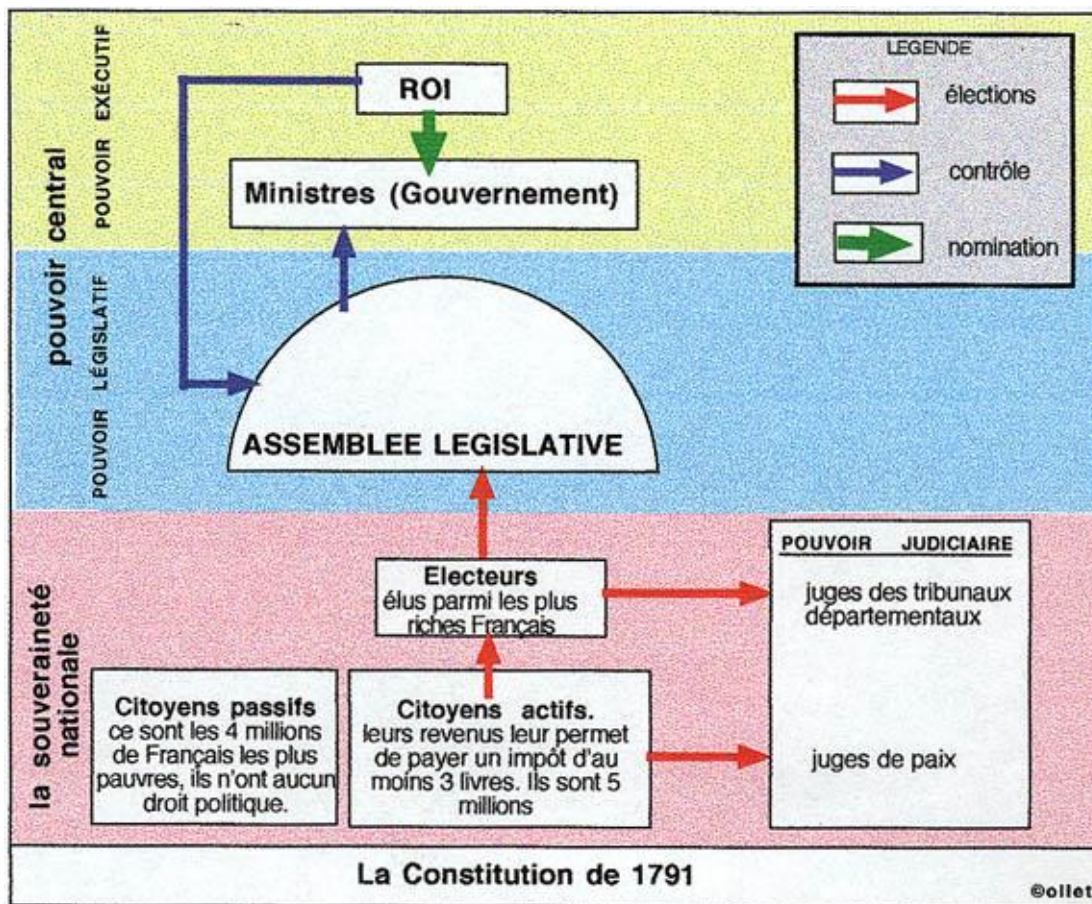
3) La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.

Le 26 août 1789, l'Assemblée vote la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. On y proclame les principes de liberté et d'égalité (articles 1, 4 et 10). Chercher cette déclaration.

F) Une France politique nouvelle est créée

La leçon doit être étudiée en grande partie avec le schéma qui suit.

Document 8



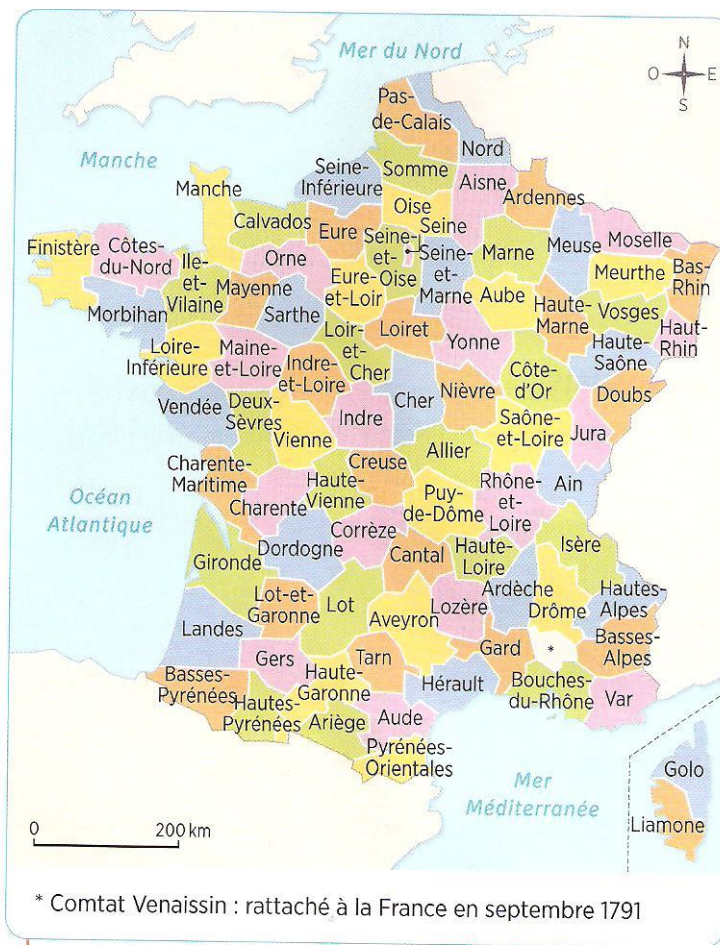
C'est un pays totalement transformé qui apparaît. La constitution, adoptée en 1791, impose la **souveraineté de la Nation** (le pouvoir réside dans la Nation, c'est-à-dire le peuple) et la **séparation des pouvoirs**.

C'est la fin de la Monarchie absolue de droit divin. Il y a la **souveraineté de la Nation** (les députés de l'Assemblée législative sont élus par le peuple) mais Il n'y a pas de suffrage universel seuls les hommes avec un certain niveau de fortune votent, ce sont les citoyens actifs. Ce système de suffrage est le suffrage censitaire. Tout le peuple ne vote donc pas.

Une constitution est le texte qui décrit les droits et les devoirs des citoyens et le fonctionnement du système politique d'un pays.

On crée les **départements** qui établissent une égalité territoriale en France (**voir document qui suit sur les départements**). Les départements ont tous à peu près la même taille.

Document 9



1 1790 : La France divisée en 83 départements

➔ Quelle est, à partir de 1790, la nouvelle organisation administrative de la France ?

L'apparition d'un parlement composé de députés qui représentent la Nation, l'Assemblée Nationale, permet l'apparition d'une vie politique moderne. Les députés se regroupent selon leurs idées politiques, c'est l'apparition des premiers **partis politiques**. Pour la première fois dans le monde la vie politique se divise entre la droite et la gauche. Des **journaux** informent la population.

II) De la Monarchie constitutionnelle à la République

A) La fin de la Monarchie constitutionnelle.

Même s'il participe à la **Fête de la Fédération** qui célèbre le premier anniversaire de la Révolution en juillet 1790, le roi Louis XVI n'a jamais accepté les changements provoqués par la Révolution. En juin 1791, il s'enfuit avec sa famille mais il est rattrapé dans le village de Varennes.

La position du roi devient de plus en plus difficile. Durant l'année 1792, la situation en France devient de plus en plus tendue. La France est en **guerre** avec de nombreux pays étrangers, notamment **la Prusse et l'Autriche** qui craignent que la Révolution ne s'étende chez eux.

Le 25 juillet 1792 le chef des armées prussienne et autrichienne envoie des menaces à la population de Paris. Pour cette dernière, c'est une preuve de la trahison du roi.

Le 10 août 1792, le peuple de Paris s'empare du Château des Tuileries où résidait la famille royale. Le roi est emprisonné.

En septembre, après la victoire de Valmy contre les armées prussiennes et autrichiennes **la République est proclamée le 21 septembre 1792.**

B) La République et le régime de la Terreur.

Une nouvelle assemblée est élue, **la Convention**. Elle juge le roi qui est condamné à mort et exécuté le 21 janvier 1793.

Face aux **dangers intérieurs et extérieurs** qui menacent la Révolution, la formation politique nommée **les Montagnards** met en place la politique de **la Terreur en 1793-1794**. Le combat est mené contre les armées étrangères et contre les Nobles et les membres du Clergé qui s'opposent à la Révolution. Il y a de nombreuses exécutions et une répression très dure contre des provinces de la France comme la Vendée et la Bretagne.

Les Montagnards sont dirigés par **Robespierre**. Ils s'appuient sur **les sans-culottes**, les petits artisans et commerçants de Paris. **(Voir document 10 les sans-culottes).**

Document 10

4 BIOGRAPHIE

Maximilien de Robespierre

(1758-1794)

Avocat brillant, Maximilien de Robespierre est élu député du tiers état aux États généraux. En 1792, il fait partie des opposants à la guerre. Au début de la République, il siège à la Convention parmi les Montagnards, comme Danton. Il soutient les revendications démocratiques et sociales des **sans-culottes**. En 1793, il est le principal instigateur de la politique de la Terreur. Son honnêteté, sa rigueur, ainsi que la fermeté de ses convictions, lui valent le surnom d'« Incorruptible ». Accusé par les députés de la Convention de vouloir instaurer sa dictature, il est arrêté le 9 thermidor an II (27 juillet 1794) et guillotiné.



➔ Comment Robespierre entre-t-il dans la vie politique ?

5 Une séance à l'Assemblée nationale constituante

« On se levait de bonne heure pour trouver place dans les tribunes encombrées. Les députés se groupaient dans les diverses parties de la salle, selon leurs opinions. Lecture du procès-verbal (de la séance de la veille) ; après cette lecture, développement du sujet du jour convenu. On parlait pour ou contre ; tout le monde improvisait bien ou mal. Les débats devenaient orageux ; les tribunes se mêlaient à la discussion, applaudissaient, sifflaient ou huaient les orateurs. Le président agitait sa sonnette ; les députés s'apostrophaient d'un banc à l'autre. Un jour, j'étais placé derrière l'opposition royaliste ; j'avais devant moi un gentilhomme du Dauphiné qui sautait de fureur sur son siège, et disait à ses amis : « Tombons, l'épée à la main, sur ces gueux-là. » Il montrait le côté de la majorité. Les dames de la Halle, tricotant dans les tribunes, l'entendirent, se levèrent et crièrent toutes à la fois, l'écume à la bouche : « À la lanterne ! » »

D'après François-René de CHATEAUBRIAND,
Mémoires d'outre-tombe, 1809-1841.

1. « Qu'on le pend ! »

➔ Quelle image l'auteur donne-t-il des séances à l'Assemblée ?

VOCABULAIRE

Assemblée nationale constituante : assemblée des députés qui représentent la Nation et rédigent une Constitution.

Club politique : association dont les membres débattent de questions politiques.

Convention : assemblée élue qui fonde la République, le 21 septembre 1792.

Montagnards : groupe de députés qui siège en haut des gradins à la Convention, porte-parole des sans-culottes.

République : régime politique sans roi.

Sans-culottes : révolutionnaires issus du petit peuple des villes, et défenseurs d'une République égalitaire.

Terreur : utilisation de la violence contre les « ennemis de la République ».



6 Une force politique populaire : les sans-culottes

Eau-forte colorisée, fin du XVIII^e siècle. Bibliothèque nationale de France, Paris.

➔ Décrivez l'habillement et l'armement de ces deux personnages.

J'apprends à extraire et classer des informations de plusieurs documents

Extraire et classer des informations de plusieurs documents, c'est regrouper par thèmes l'apport des différents documents pour répondre à une question posée.

Exercice guidé ➔ À l'aide de l'ensemble des documents, expliquez quels sont les moyens, les lieux et les principaux acteurs de la vie politique, à partir de 1789.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- ☑ Je classe dans un tableau à colonnes (moyens, lieux, acteurs) les informations relevées dans les différents documents.
- ☑ Je rassemble et je résume les informations de chaque colonne. Je les complète si besoin.
- ☑ Enfin, je rédige ma réponse en consacrant un paragraphe à chaque thème.

Domaine : analyser et comprendre un document

Robespierre n'hésite pas éliminer des révolutionnaires plus modérés comme les Girondins ou même des Montagnards qui veulent arrêter la Terreur comme Danton.

Robespierre est arrêté et exécuté le 27 juillet 1794 (9 thermidor an II). C'est la fin de la Terreur.

C) La faiblesse et l'instabilité du Directoire. Le rôle grandissant des militaires.

Après la Terreur, un régime faible se met en place à partir de 1794, le Directoire. Les militaires ont de plus en plus de pouvoir et maintiennent l'ordre. **Le général Napoléon Bonaparte**, d'origine corse, est l'un d'entre eux. Il fait des campagnes militaires en Italie en 1796-1797 et en Égypte en 1798-1799.

III) Napoléon Bonaparte, du Consulat à l'Empire (1799-1815)

A) Le coup d'état et la mise en place du Consulat en 1799

Les 18 et 19 Brumaire de l'An VIII (9-10 Novembre 1799), le général **Bonaparte** fait un **coup d'état** et s'empare du pouvoir. Il fonde le **Consulat**, un régime autoritaire qu'il dirige avec le titre de **Premier Consul**. Il y a deux autres consuls qui n'ont qu'un pouvoir symbolique.

Il poursuit l'œuvre de la Révolution. Il place un **préfet** qui représente l'État à la tête de chaque **département (Voir documents 11 L'Affirmation de la Nation)**.

Voir page suivante.

Document 11

Dossier

Compétence
Identifier une rupture chronologique

L'affirmation de la Nation

La Révolution française et l'Empire ont posé les bases d'une France nouvelle, transformée par rapport à l'Ancien Régime, tant dans le domaine politique que dans l'administration du pays.

❖ Quelles sont les transformations majeures dans l'organisation du pouvoir et du territoire ?



* Comtat Venaissin : rattaché à la France en septembre 1791

1 1790 : La France divisée en 83 départements

➔ Quelle est, à partir de 1790, la nouvelle organisation administrative de la France ?

3 La Nation souveraine

« Art. 3 – Le principe de toute Souveraineté réside essentiellement dans la Nation.

Art. 6 – La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation.

➔ Pourquoi la monarchie ne peut-elle plus être qualifiée d'absolue ?



VOCABULAIRE

Ancien Régime : voir p. 44.

Nation : sous la Révolution et l'Empire, ensemble des Français ayant acquis le droit de se gouverner eux-mêmes.

Préfet : représentant de l'État dans les départements.

2 Les préfets à la tête des départements

La fonction de préfet est créée en 1800 par Napoléon Bonaparte.

« Vous êtes appelé à seconder le gouvernement. Dans vos actes publics, soyez toujours le premier magistrat du département, jamais l'homme de la révolution. Je me borne à vous recommander de vous occuper sans délai de la levée des soldats et de la prompte rentrée des impôts. Les idées générales doivent partir du centre. Le préfet devient simple citoyen, quand au lieu de se berner à exécuter, il interprète les lois, quand il a une pensée qui n'est pas celle du gouvernement, et surtout qu'il la manifeste. Ce n'est pas ainsi que le gouvernement désire qu'on administre. »

D'après deux lettres de Lucien Bonaparte, ministre de l'Intérieur, aux préfets, les 12 mars et 26 avril 1800.

Un préfet en costume d'apparat

Estampe d'Alexis Chataigner, début du XIX^e siècle. Musée Carnavalet, Paris.



➔ Quel est le rôle du préfet dans le département ?

Art. 16 – Toute société dans laquelle la garantie des Droits n'est pas assurée, ni la séparation des Pouvoirs déterminée, n'a point de Constitution. »

Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789.

Il unifie les lois dans le **Code civil** qui garantit l'égalité et le droit de propriété (voir document 12 une nouvelle société, le Code civil).

Voir page suivante.

Document 12

Dossier

Projet d'équipe

Une nouvelle société

La Révolution française et l'Empire ont profondément transformé la société française avec l'abolition des ordres et des privilèges. L'affirmation du **libéralisme économique** et de la liberté religieuse complètent ces transformations.

❖ Par quelles grandes réformes la société française est-elle transformée entre 1789 et 1815 ?

1 L'égalité des droits

« Article premier – Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
Art. 6 – La Loi doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les Citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité.
Art. 13 – Pour l'entretien de la force publique, et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable. Elle doit être également répartie entre tous les Citoyens, en raison de leurs facultés. »

Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789.



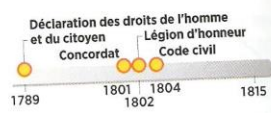
La légion d'honneur
Instituée en 1802 par Napoléon Bonaparte, elle récompense tout citoyen ayant rendu un service important à la Nation.

➡ Quelle forme prend l'égalité des droits ? Qu'est-ce qui, désormais, doit distinguer les individus ?

3 Le monde du travail : liberté et interdictions

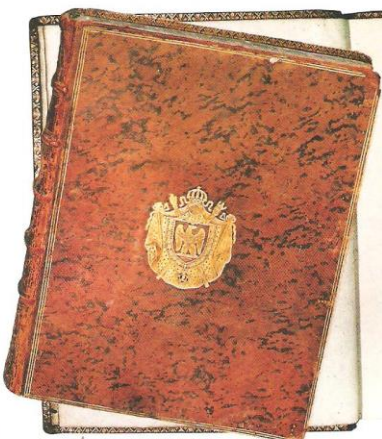
a. « Il sera libre à toute personne de faire tel négoce ou d'exercer telle profession ou tel métier. »
D'après la loi d'Allarde du 2 mars 1791.

b. « Les citoyens d'une même profession, les entrepreneurs, ceux qui ont boutique ouverte, les ouvriers et compagnons d'un métier quelconque ne pourront, lorsqu'ils se trouveront



VOCABULAIRE

Code civil : recueil de lois précisant les droits des individus dans la société.
Concordat : traité signé entre un État et le pape.
Légion d'honneur : décoration récompensant un service important rendu à l'État.
Libéralisme économique : liberté pour les entreprises de posséder, de vendre, d'acheter, d'embaucher, de licencier.
République : voir p. 47.



CODE CIVIL
DES
FRANÇAIS.

ÉDITION ORIGINALE ET SEULE OFFICIELLE.



À PARIS,
DE L'IMPRIMERIE DE LA RÉPUBLIQUE
AN XII. 1804.

2 Le Code civil, ou Code Napoléon (1804)

Il unifie le droit français (le même pour tous) et confirme les principes de liberté, d'égalité et de propriété.

➡ Comment le principe d'égalité est-il mis en application par Napoléon Bonaparte ?

ensemble, se nommer ni président, ni secrétaires, ni syndics, ni former des règlements sur leurs prétendus intérêts communs. Tout attroupement composé d'artisans, ouvriers, compagnons, journaliers contre le libre exercice du travail sera dissipé par les dépositaires de la force publique. »
D'après la loi Le Chapelier du 14 juin 1791.

Ce dernier droit montre l'importance de la paysannerie et de la bourgeoisie qui ont acheté les biens du Clergé vendus par la Révolution. La bourgeoisie est l'une des catégories sociales qui a le plus bénéficié de la Révolution. Elle a été d'ailleurs en grande partie à l'origine de la Révolution. Ce sont les députés du tiers-état, des bourgeois, qui l'ont déclenché en 1789 (voir début de la leçon). Bonaparte crée les lycées et le baccalauréat pour former les élites du pays.

B) Le Premier Empire (1804-1815)

Le 2 décembre 1804, dans la Cathédrale Notre-Dame à Paris, Napoléon se couronne Empereur des Français en présence du Pape. **Chercher le tableau du sacre de Napoléon peint par Jacques- Louis David. Chercher un texte qui raconte le sacre et croiser les informations avec le tableau.**

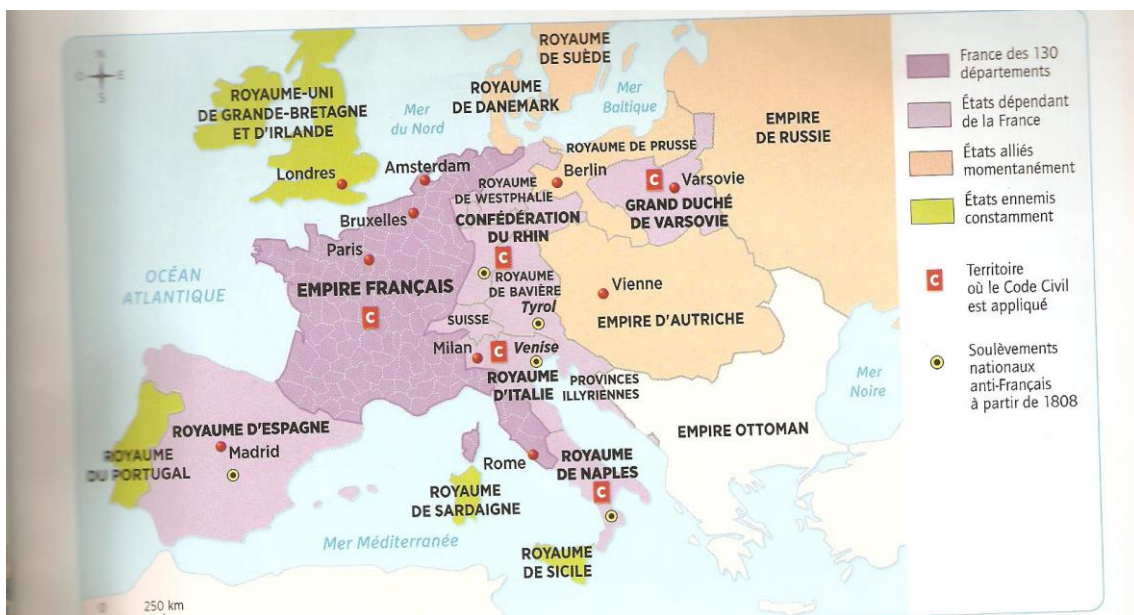
Chercher un autre tableau lié à la révolution de Jacques-Louis David.

Le régime est de plus en plus autoritaire et limite fortement les libertés, notamment la liberté d'expression.

Napoléon Ier contrôle alors un **vaste Empire** qui s'étend sur une grande partie de l'Europe où il diffuse **les réformes de la Révolution** : notion d'égalité, fin **des privilèges**.... Il diffuse notamment le **Code Civil (Voir document 13 : l'Europe napoléonienne en 1811)**.

Documente 13

L'Europe Napoléonienne en 1811.



Cependant les conquêtes entraînent un rejet des populations envahies, par exemple en **Espagne à partir de 1808**.

En 1812, la conquête de la Russie se termine par un véritable désastre. La France doit affronter une coalition qui regroupe les puissances européennes : L'Autriche, la Prusse, la Russie, l'Angleterre. Napoléon Ier est vaincu en 1814.

Il est exilé dans une petite île de la Méditerranée, l'île d'Elbe, près de l'Italie.

Il revient en France en mars 1815 et reprend le pouvoir, c'est l'épisode des Cent Jours. Il est définitivement battu lors de la Bataille de Waterloo en Juin 1815. Il est exilé dans l'île de Sainte-Hélène au large de l'Afrique où il meurt en 1821.

Conclusion : en 1789, la France connaît une crise économique et politique profonde. Cela provoque la Révolution qui fait disparaître la Société d'Ancien Régime et la Monarchie absolue de droit divin. Une forte instabilité provoque des changements de régime politique, on passe de la Monarchie constitutionnelle à la République. C'est Napoléon Bonaparte qui stabilise la situation avec le Consulat puis l'Empire.